

A REDAÇÃO CIENTÍFICA

Redação é uma forma de comunicação escrita que deve ser acessível às pessoas interessadas em entrar em contato com determinada área do conhecimento. Por isso, **ao** redigir um trabalho científico é necessário que se leve em conta o **perfil do leitor** que irá ler aquilo que se pretende comunicar, procurando-se escrever de maneira compreensível.

Dentre os aspectos que podem tornar uma redação científica mais inteligível, pode-se destacar:

A **clareza e a precisão** são demonstradas numa redação científica, quando as idéias expressas pelo autor não deixam dúvidas quanto a sua interpretação.

Na língua escrita não se pode utilizar a mesma linguagem que na língua falada. A língua escrita deve ser mais formal do que a linguagem oral, sobretudo, pela necessidade de ser mais exata e de ter precisão. Para isso, deve-se ter cuidado com as regras gramaticais e a pontuação.

A redação deve obedecer a uma ordem lógica de pensamento, tomando-se o cuidado de evitar o excesso de verbalismo, a prolixidade, a adjetivação, bem como argumentações emotivas ou sentimentalistas, frases feitas ou terminologia técnica em excesso. Deve-se ainda evitar cacofonia e expressões tidas como vulgares ou gírias do momento.

A **objetividade** é verificada pelo uso de palavras, expressões e idéias adequadas à transmissão do pensamento do autor, e que possibilite a compreensão efetiva do leitor.

Quase sempre as primeiras frases do resumo são repetições do título do trabalho o que é desnecessário, superficial e não contribui em nada para relatar o estudo. Como exemplo de frases introdutórias inadequadas:

“É interessante notar que...”

“Aqui trazemos nossa modesta contribuição...”

“Considerando a importância de pesquisa nesta área, decidiu-se estudar...”

Deve-se procurar ser conciso e objetivo, como por exemplo: em vez de escrever “não há dúvida que, com toda a probabilidade...” redigir apenas “provavelmente”.

A **linguagem** deve ser **despersonalizada**, por isso recomenda-se o uso da voz passiva ou da terceira pessoa do singular do impessoal.

As expressões taxativas devem ser evitadas. Por exemplo, ao invés de dizer “afirma-se, comprovou-se, procurou-se” que são vocábulos muito conclusivos, devido ao caráter probabilístico da estatística é melhor escrever “os resultados sugerem, evidenciou-se, supõe-se, etc.

QUADRO 1 – SUGESTÕES DE VERBOS PARA SEREM EMPREGADOS NA LINGUAGEM CIENTÍFICA

VERBOS			
acreditar	constatar	inferir	propiciar
analisar	demonstrar	julgar	proporcionar
apreciar	elaborar	notar	refletir
avaliar	estudar	observar	sugerir
concluir	evidenciar	oportunizar	supor
configurar	examinar	perceber	verificar
considerar	identificar	pesquisar	visualizar

Os **períodos e parágrafos curtos** são mais fáceis de serem redigidos e compreendidos, além de tornarem a leitura mais agradável e menos cansativa.

A **inserção de citações** ao longo do texto **com** as respectivas **referências bibliográficas**, **irá enriquecer a redação** já que o conhecimento existe e é necessário que se utilize de fontes credenciadas para fundamentar e fortalecer as idéias nele vinculadas.

Num texto, o significado de uma parte não é autônomo, mas depende das outras com que se relaciona. O seu significado global não é uma mera soma das partes, mas de uma combinação geradora de sentido. Cada parte deve manter relação com as demais, inter-relacionando-se e formando um todo organizado. O texto deve apresentar coerência entre as partes, não evidenciando contradições.

O objetivo que se pretende atingir ao escrever sobre determinado assunto deve estar presente em todo o texto. Dessa forma a **introdução**, o **desenvolvimento** e a **conclusão** comportam-se como elos de uma corrente onde cada unidade de composição escrita depende dos demais. Dá-se o nome de parágrafo, a esta unidade de composição escrita a respeito de um assunto particular, produzida para atingir um objetivo, e estruturada por um conjunto de orações que formam a introdução, o desenvolvimento e a conclusão.

QUADRO 2 – RESUMO DE COMO REDIGIR UM TRABALHO CIENTÍFICO

TÓPICO	RECOMENDAÇÃO
Tipo de leitor	acessível a qualquer profissional da área.
Clareza	obedecer a uma lógica de pensamento.
Precisão	palavras e expressões não devem possuir duplo sentido.
Objetividade	evitar prolixidade, verbalismos, adjetivações, repetições e o supérfluo.
Linguagem	impessoal.
Expressões taxativas	devem ser evitadas: afirma-se, comprovou-se.
Períodos e parágrafos	preferencialmente curtos.
Texto	inter-relação entre as partes formando um significado global.

Quando se trata de uma redação científica não se pode esquecer que as idéias veiculadas no texto devem ser fundamentadas. Por isso, quando se escreve um trabalho científico a leitura acerca do assunto a ser redigido é imprescindível.

Para tanto, torna-se necessário lecionar a bibliografia pertinente, cujo processo de escolha do material a ser lido, deve obedecer a verificação dos seguintes aspectos:

- ? Título
- ? Autor
- ? Assunto
- ? Data (verificar se atende aos objetivos da pesquisa)
- ? Sumário
- ? Introdução
- ? Conclusão
- ? Bibliografia

Após verificados os aspectos enunciados, é interessante efetuar uma leitura dinâmica para se obter uma visão global da obra.

A seguir reler especificamente as partes que interessam para realização do trabalho, utilizando-se um dicionário para esclarecer as palavras ou expressões desconhecidas. Deve-se procurar interpretar corretamente as idéias do autor, evitando distorcer seu pensamento.

Para quem utilizar os recursos da informática, o trabalho torna-se mais facilitado. Os erros eventualmente cometidos, podem ser corrigidos rapidamente, sem ter que escrever tudo novamente e o arquivamento pode ser feito em disquete.

O processo de elaboração do texto é semelhante, tendo que passar por todas as etapas, tanto utilizando-se o computador, quanto se elaborado manualmente.

A utilização de uma pasta para reunir todo o material relativo ao trabalho é um ótimo recurso, pois auxilia na organização pessoal, concorrendo para economia de tempo.

A melhor forma de fazer as anotações é a lápis, o que permite apagar os erros e melhorar a redação sempre que necessário. Escrever em folhas de caderno tipo universitário ou de papel almaço num só lado da folha, também facilita o trabalho de composição, visto que possibilita o recorte das partes do texto e a mudança na ordem dos parágrafos escritos, sem ter que passar a limpo tudo de novo, trazendo conseqüentemente, economia de tempo e de trabalho.