

PÓS-GRADUANDOS *STRICTO SENSU*, A PESQUISA E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA TRÍADE DESARTICULADA.

POWDERS-GRADUATING STUDENTS *STRICTO SENSU*, THE INQUIRY AND THE CONDITIONS OF WORK IN the BASIC EDUCATION: A DISLOCATED TRIAD

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro Silva¹

RESUMO: O estudo analisa o trabalho docente dos professores com formação *stricto sensu* na educação básica. Utilizamos o materialismo histórico dialético investindo em quatro estratégias metodológicas: a) revisão bibliográfica; b) questionários; c) entrevistas; d) análise de documentos. O trabalho aponta que os professores com formação *stricto sensu* vivem um processo de proletarização no trabalho e que desejam realizar pesquisas, mas não tem condições estruturais para desenvolvê-las demandado a necessidade de se investir na pesquisa e na carreira docente como uma política de profissionalização e valorização.

PALAVRAS-CHAVE: Formação de professores, pesquisa, política.

ABSTRACT: The study examines the teacher strained strictly in basic education. We use the historical and dialectical materialism investing into four strategic methods: a) literature review; b) questionnaires; c) interviews, d) document analysis. The work suggests that teacher strained in the strict sense are undergoing a process of proletarianization in the workplace and who wish to conduct research, but has no structural conditions to develop them sued the need to invest in research and teaching career as a professional and policy recovery.

KEYWORDS: Teacher education, pesearch, policy.

Introdução

A educação é um tipo de serviço prestado pelo Estado. Coloca-se então, uma questão não consensual na literatura: o trabalho docente é produtivo ou improdutivo? Hypollito (1997) chama atenção ao afirmar que independentemente de o trabalho produzir bens ou serviços, o que

¹ Professora Adjunta da Universidade de Brasília - Faculdade de Educação, vinculada ao Departamento de Planejamento e Administração da Educação-PAD- e ao Programa de Pós-graduação em Educação-PPGE. Pedagoga, Mestre e Doutora em Educação. Pesquisa sobre Formação de Professores e Políticas Públicas. E-mail: Katiacurado@unb.br