

A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NOS CURSOS DE LICENCIATURA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO JANE VANINI – UNEMAT/CÁCERES-MT EM RELAÇÃO AO USO DO COMPUTADOR NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Autor(a): André Luiz Borges Milhomem¹

Instituição: Universidade do Estado de Mato Grosso

Orientador(a): Heloisa Salles Gentil²

Campus Universitário de Cáceres, Programa de Mestrado Acadêmico em Educação ; milhomem80@gmail.com¹
logentil@ibest.com.br²

RESUMO: A Informática hoje está presente na grande maioria das escolas públicas brasileiras e existe uma cobrança cada vez maior sobre o professor no que diz respeito ao uso desta nova tecnologia em sua prática pedagógica. Os governos estaduais e federal têm ofertado cursos de formação continuada voltados à qualificação docente no que se refere ao uso de NTICs - “Novas” Tecnologias da Informação e Comunicação em sala de aula. Concordamos com a idéia de que formação é processo contínuo, mas afirmamos a necessidade dos novos profissionais já chegarem à escola com conhecimento tecnológico que lhes possibilite utilizar estes recursos como ferramenta didática. Desse modo, cabe às universidades, em seus cursos de formação inicial de professores, atender a essa nova necessidade da educação. Este trabalho tem como objetivo, analisar o que está sendo feito nos cursos de formação inicial de professores (as licenciaturas) do campus universitário “Jane Vanini”, UNEMAT/Cáceres-MT, com relação à formação para o uso do computador na educação básica, verificando se o trabalho existente contempla a Informática educativa ou apenas a informática básica. Para tanto, serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos: em um primeiro momento, levantamento de produção na área e estudos bibliográficos, a partir dos pensamentos de Papert (1985), Almeida (2000), Moran (2000), Valente (2003), entre outros. Em seguida, será feita uma análise de documentos tais como: Diretrizes para formação de Professores e análise das matrizes curriculares dos cursos de licenciatura do Campus Universitário em foco, com a finalidade de identificar a existência ou não da disciplina de informática, e se esta contempla a informática educativa. Por fim, serão feitas entrevistas e/ou questionários com professores, coordenadores de curso e assessores pedagógicos, visando compreender sua posição sobre a problemática em questão. Com a realização desta pesquisa pretende-se ter um diagnóstico de como os cursos de formação de professores estão preparando o futuro profissional para o uso das TICs em sala de aula. Espera-se ainda levantar subsídios teórico-metodológicos que sirvam de norte em relação à disciplina de informática nos cursos de Licenciatura, com vistas ao uso do computador na Educação Básica.

Palavras-chave: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, DISCIPLINA DE INFORMÁTICA.