

MOTIVOS DA EVASÃO E RETORNO DOS ALUNOS DO CEJA DE TANGARÁ DA SERRA – MT

Hevely D. L. G. Silveira; Lucas L. Andrade; Raiane C. Cavalheiro.
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). Departamento de Ciências
Biológicas/Rodovia MT-358, Km 07, Tangará da Serra–MT, 78300-000.
Email: hevely.loch@hotmail.com; andrade.ll.bio@hotmail.com;
raianecostadelle@hotmail.com.

Tangará da Serra-MT. Junho de 2010

Resumo

O Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) oferece às pessoas a oportunidade de conclusão dos seus estudos, possibilitando a interação com a sociedade. O CEJA de Tangará da Serra/MT possui 1472 alunos matriculados na modalidade de Ensino Supletivo, no Ensino Fundamental e Ensino Médio. O objetivo deste artigo é analisar os motivos pelo qual essas pessoas se afastaram da escola e o que as levou a retornarem aos estudos. Para a obtenção dos dados foi aplicado um questionário a uma turma, sorteada através da amostra casual simples, das turmas dos terceiros anos. Pode-se observar que a maioria das pessoas se afastou por causa do trabalho e hoje retornam com intuito de cursar uma graduação, ou seja, de conseguir empregos e salários mais dignos.

Palavras-chave: Educação, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Supletivo.

Introdução

O Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) foi criado a partir da Res. nº 180/000-CEE/MT e Res. nº 177/02-CEE/MT. É uma proposta de educação para atender jovens e adultos na modalidade de Ensino Supletivo, no Ensino Fundamental (idade mínima – 14 anos) e Médio (idade mínima – 17 anos) (CEJA Joinville, 2010; Mato Grosso, 2002), modalidade de ensino que contribui no desenvolvimento das capacidades, aptidões das pessoas inseridas no mundo do trabalho, como participantes no processo de construção da sociedade.

O CEJA se prepara através da proposta de um Plano Político Pedagógico contribuir para que os segmentos menos favorecidos da sociedade tenham acesso à Educação. O objetivo é oferecer ao aluno condições de desenvolvimento integral, e atendimento de qualidade com acesso ao conhecimento, respeitando sua faixa etária, sua disponibilidade de tempo, seu ritmo de aprendizagem e sua identidade cultural, com a concepção de que para aprender não há idade, este novo conceito em educação oferece a oportunidade de diversas

pessoas concluírem seus estudos e conseguirem suas realizações profissionais, pessoais e sociais.

O CEJA de Tangará da Serra/MT possui 1472 alunos matriculados nas modalidades de Supletivo do Ensino Fundamental e Médio e nos terceiros anos do Ensino Médio possuem 161 desses alunos, e parte desses foram os sujeitos da pesquisa.

O objetivo deste trabalho foi traçar o perfil dos alunos do CEJA analisando o motivo que ocasionou o afastamento da escola e o que os levou a voltar aos estudos.

Materiais e Métodos

A pesquisa realizada em livros, sítios e resoluções com o intuito de se aprofundar no assunto. A pesquisa de campo foi realizada nos dias 26 e 28 de Maio de 2010 com os alunos dos terceiros anos noturno do Ensino Médio no CEJA Antônio de Tangará da Serra-MT.

Inicialmente foi realizada uma pesquisa piloto com cinco alunos da qual se obteve informações necessárias para a elaboração de um questionário com questões abertas e fechadas para posteriormente ser aplicada a amostra a ser pesquisada.

Das turmas dos terceiros anos foi sorteada uma através de amostra casual simples (IMENES et al., 2000; VIEIRA, 2003). A turma sorteada foi o terceiro ano "C" com trinta e nove alunos matriculados, servindo como amostra para a obtenção dos dados. Ou seja, dos 161 alunos matriculados nos terceiros anos foram pesquisados 35 alunos que corresponde a 22% dos alunos dos terceiros anos e a 2% dos 1472 alunos do CEJA de Tangará da Serra.

Resultados e Discussões

O presente trabalho reúne os resultados da pesquisa realizada no CEJA de Tangará da Serra-MT do qual foram respondentes trinta e cinco alunos do terceiro ano "C" tendo como objetivo obter informações sobre o índice de evasão e retorno dos mesmos a escola.

Quanto à idade dos alunos pesquisados, verificou-se que a faixa com maioria número de alunos foi de dezesseis a vinte e um anos, vale ressaltar que a idade média dos alunos é de 30,5 anos. Ou seja, a maioria dos alunos tem mais de vinte e um anos. Cinquenta por cento dos alunos tem 28 anos ou mais. Percebe-se então que realmente as pessoas que ali estudam tem faixa etária superior a idade regular de estudos do terceiro ano do ensino médio. Alunos adultos, trabalhadores e objetivos distintos dos jovens do ensino regular. Essa objetividade pode-se observar inclusive ao aplicar os questionários, pois esses foram respondidos com maior interesse.

Tabela 1: Idade dos alunos do terceiro ano ‘C’ do CEJA de Tangará da Serra/MT.

Idade	Porcentagem (%)
16 --- 21	28,56
21 --- 26	14,29
26 --- 31	8,57
31 --- 36	14,29
36 --- 41	11,43
41 --- 46	8,57
46 --- 51	14,29
Total	100

Quanto ao estado civil, 45,72% dos alunos são solteiros, 40% são casados e 14,28% são divorciados, viúvo e outros como mostram a Tabela 2.

Tabela 2: Estado civil dos alunos do terceiro ano ‘C’ do CEJA de Tangará da Serra – MT.

Estado civil	Porcentagem (%)
Solteiro	45,72
Casado	40
Divorciado	5,71
Viúvo	2,86
Outros	5,71
Total	100

Dos alunos respondentes, 94,29% deles tem como ocupação diária trabalho remunerado e outros 5,71% são do lar.

Quanto ao motivo de terem se afastado da escola, a maioria dos alunos, 40% respondeu que se afastaram por trabalhar, 26% responderem que foi falta de interesse na época, 14% por causa que tiveram filhos e precisavam cuidar e por isso não podiam estudar, 9 % nunca se afastou foi por reprovações e/ou desistências durante os anos de estudo, 3% foi por morar na zona rural na época e não ser possível estudar e 9% alegaram outros motivos para se evadirem da escola. Pode-se observar que a maioria desistiu dos estudos por dificuldades enfrentadas como se pode ver na Tabela 3.

Tabela 3: Motivos que levaram os alunos do terceiro ano “C” do CEJA de Tangará da Serra – MT, a se afastarem da escola.

Motivo afastamento	Porcentagem (%)
Trabalho	40,00
Filhos	14,29
Zona rural	2,86
Interesse	25,71
Nunca se afastou	8,57
Outros	8,57
Total	100

Quanto ao tempo de afastamento 65,72% dos alunos não se afastaram da escola ou se afastaram por até sete anos, 25,71% se afastaram por um período de sete a quatorze anos e 8,57% entre quatorze a vinte e um anos.

Quanto ao motivo pelo qual os alunos optaram por voltar a estudar, a maioria pretende cursar o ensino superior ou por motivo profissional, a minoria por aprendizagem e outros motivos.

Tabela 4: Motivos que levaram os alunos do terceiro ano “C” do CEJA de Tangará da Serra – MT, a retornarem os estudos.

Motivos de retorno à escola	Porcentagem (%)
Profissional	14,29
Faculdade	77,14
Aprendizagem	5,71
Outros	2,86
Total	100

Conclusão

Conclui-se que 28,56% são jovens com idade entre dezesseis a vinte e um anos, a maioria dos questionados são solteiros ou casados, 94,29% são trabalhadores, motivo que levou a maior parte das desistências escolares. Grande parte dos alunos não se afastou ou se afastaram por um período de até sete anos, 77,14% voltaram com a intenção de cursar faculdade e outros 14,29% por motivos profissionais.

Pode-se dizer que este novo conceito em educação tem proporcionado as pessoas concluírem seus estudos e conseguirem suas realizações profissionais, pessoais e sociais, respeitando sua faixa etária, disponibilidade de tempo e ritmo de aprendizagem.

Referências Bibliográficas

VIEIRA, S. **Princípios de estatística**. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2003.

IMENES, L. M., JAKUBOVIC, J., LELLIS, M. C. **Estatística: Pra que serve matemática?** São Paulo, Atual, 2000.

CEJA Joinville disponível em: <<http://www.cejajoinville.com.br>> acessado em 04 de Maio de 2010.

Mato Grosso, RESOLUÇÃO N. 177/02-CEE/MT, 2002.

Apêndice A

Questionário aplicado a 35 alunos do terceiro ano C do CEJA de Tangará da Serra-MT

1- Qual a sua idade?

_____ anos.

2- Estado civil?

- a) Solteiro;
- b) Casado;
- c) Divorciado;
- d) Viúvo;
- e) Desquitado;
- f) Outros _____;

3- Qual a sua ocupação diária?

- a) Trabalha;
- b) Do lar (Dona de casa);
- c) Faz algum curso;
- d) Aposentado;
- e) Outros _____;

4- Qual o motivo pelo que você se afastou da escola?

- a) Trabalho;
- b) Filhos;
- c) Morar em zona rural;
- d) Falta de interesse;
- e) Outros _____;

5- Quantos anos ficou fora da escola?

_____;

6- O que te incentivou a voltar à escola?

- a) Profissional;
- b) Fazer faculdade;
- c) Aprendizagem;
- d) Interagir com outras pessoas;
- e) Outros _____;